Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumlar ile Kariyer Uyum Yetenekleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Arş.Gör. Adviye Aslı Denizli - Dr. Zeynep Taçgın

Öz

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine (BİT) yönelik tutumları ile kariyer uyum yetenekleri (KUY) arasındaki ilişkinin irdelenmesidir. Bu kapsamda, İstanbul'da öğrenim gören 157 önlisans öğrencisinden anket yoluyla veri toplanmıştır. Anket formu (1) demografik, (2) BİT tutum ölçeği ve (3) KUY ölçeği kullanılarak oluşturulmuştur. BİT tutum ölçeği (1) genel BİT eğilimi, (2) sanal ortamda bilgiye erişim, (3) donanım, (4) yazılım ve (5) sanal ortamda iletişim olmak üzere beş alt boyuttan oluşmaktadır. KUY ölçeği ise (1) kaygı, (2) kontrol, (3) merak ve (4) güven alt boyutlarından oluşmaktadır. Elde edilen bulguların değerlendirilmesinde öncelikli olarak ölçeklerin Cronbach-Alfa katsayıları (BİT=.884, KUY=.914) hesaplanmıştır. Ölçeklerin alt boyutları arasındaki ilişki ve yordama derecesinin ölçümlenmesi için korelasyon ve regresyon analizleri yapılmıştır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin BİT tutumları ile kariyer uyum yetenekleri arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir (p= .000). Ölçeklerin alt boyutları arasındaki ilişkiler incelendiğinde, BİT ölçeği donanım alt boyutu hariç diğer tüm alt boyutlar arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Değişkenlerin birbirini yordama derecelerini ölçmek için yapılan regresyon analizi sonuçları, BİT'e yönelik tutumların KUY üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Buradan hareketle, öğrencilerin BİT'e yönelik tutumlarında olan pozitif yönlü değişimin aynı zamanda kariyer uyum yeteneklerine katkı sağladıkları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Kariyer Uyum Yeteneği, Tutumlar