T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

ULUSLAR ARASI KATILIMLI 2000'Lİ YILLARDA 1.ÖĞRENME VE ÖĞRETME SEMPOZYUMU

29- 31 MAYIS / MAY 2002

THE FIRST SYMPOSIUM ON LEARNING AND TEACHING IN 2000s WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

BİLDİRİ ÖZETLERİ

BOOK OF ABSTRACTS

İSTANBUL / TÜRKİYE

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

ULUSLAR ARASI KATILIMLI 2000'Lİ YILLARDA 1.ÖĞRENME VE ÖĞRETME SEMPOZYUMU

29- 31 MAYIS / MAY 2002

THE FIRST SYMPOSIUM ON LEARNING AND TEACHING IN 2000s WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

BİLDİRİ ÖZETLERİ

BOOK OF ABSTRACTS

İSTANBUL / TÜRKİYE

144	Havise GÜLEÇ, Yrd Doç.Dr.;	31-VI / 11.30-13.30
145	Hayal KÖKSAL, Yrd Doç.Dr.;	30-IV / 14.30-16.00
146	Hediye KÜÇÜKKARAGÖZ, Yrd Doç.Dr.; Berrin EMRAN H.Gökhan SAĞLIK	29-1 POSTER
147	Hikmet SÜRMELİ, Arş. Gör	30-IV / 14.30-16.00
148	Hilmi ALACAKLI, Doç.Dr.;	29-II / 16.30-18.30
149	Hülya HAMURCU, Yrd Doç.Dr.; Güzin ÖZYILMAZ, Arş.	30-III / 11.30-13.30
150	Hülya İZBÖLÜKOĞLU, Doç.	30-V / 16.30-18.30
151	Hüseyin GÜMÜŞ, Prof.Dr.; Türkan Y.YÜCELSİN, Öğr.Gör.	30-IV / 14.30-16.00
152	Hüseyin KARA, Öğr.Gör. Ahmet GÜRSOY, Öğr.Gör.	31-I POSTER
153	Hüsnü ARSLAN, Doç.Dr.;	29-I / 14.30-16.00
154	Hüsnü ARSLAN, Doç.Dr.;	29-II / 16.30-18.30
155	İ.Hakkı MİRİCİ, Yrd Doç.Dr.; Özcan DEMİREL, Prof.Dr.;	29-II / 16.30-18.30
156	İbrahim H. DİKEN, Dr.;Öğrencisi	31-II POSTER
157	İlhami SIĞIRCI, Dr.;	30-V / 16.30-18.30
158	İsmail DEMİRCİOĞLU, Yrd Doç.Dr.; Ebru GENÇTÜRK, Arş. Gör	31-VII / 14.30-16.00
159	İsmail GELEN, Arş.Gör.	30-IV / 14.30-16.00
160	İsmail KAPLAN, Dr.;	31-II POSTER
161	İsmail ÖZÇELİK, Prof.Dr.; Ahmet GÜRSOY, Öğr.Gör. Rahman ÇAKIR, Öğr.Gör.	29-II / 16.30-18.30
162	İsmihan ARTAN, Doç.Dr.; Gülden UYANIK BALAT, Öğr. Gör.	31-VI / 11.30-13.30
163	Işık GÜRŞİMŞEK, Yrd Doç.Dr.;	30-IV / 14.30-16.00
164	Işık GÜRŞİMŞEK, Yrd Doç.Dr.; Günseli GİRGİN, Yrd Doç. Dr.; Zahit HARMANLI, Arş. Gör	30-III / 11.30-13.30
165	Işık Şifa ÜSTÜNER, Doç.Dr.; Yaşar ERSOY, Öğr. Gör.	29-I / 14.30-16.00
166	Kadian BOOBEKOVA, Dr.;	30-II POSTER
167	Kadriye Tezcan, AKMEHMET, Arş.Gör.;	31-VII / 14.30-16.00
168	Kamil ALTIN, Öğretmen	30-IV / 14.30-16.00
169	Kamile HAMİLOĞLU, Dr.;	30-V / 16.30-18.30
170	Kamile Ün AÇIKGÖZ, Prof.Dr.; Neşe ÖZKAL, Arş.Gör.;Dr.; Arzu Güngör KILIÇ, Arş. Gör	29-I / 14.30-16.00
171	Kezban KURAN, Yrd Doç.Dr.;	30-V / 16.30-18.30
172	Latif BEYRELİ, Yrd Doç.Dr.;	31-VII / 14.30-16.00
173	Levent F. ARSLAN, Öğr.Gör.	30-IV / 14.30-16.00
174	Leyla ERCAN, Öğr.Gör.Dr.;	30-V / 16.30-18.30
175	Leyla FETİHİ, Yrd Doç.Dr.;	31-II POSTER
176	Leyla ILGIN, Yrd Doç.Dr.;	30-V / 16.30-18.30
177	İknur GÜVEN, Öğr.Gör. Aysun ÖZTUNA, Arş. Gör AylaGÜRDAL, Prof.Dr.;	31-VII / 14.30-16.00
178	M.Ali ÇORLU, Prof.Dr.; Sare ŞENGÜL, Doç.Dr.; Zeynep GÜREL, Yrd Doç.Dr.; E.AYDIN, Yrd Doç.Dr.; C.GÜREL	30-III / 11.30-13.30
179	M.Cihangir DOĞAN, Doç.Dr.;	31-VII / 14.30-16.00
180	M.Emin YENİTEPE	29-I / 14.30-16.00
181	M.Fatih ALKAYIŞ, Arş. Gör	31-VII / 14.30-16.00

FRANSA'DA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİ VE TÜRKİYE'DE EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN YENİDENYAPILANDIRILMASI

*Hüseyin GÜMÜŞ-Türkan Yaprak YÜCELSİN

Bu çalışmada, başlıktan da anlaşılacağı gibi Fransa'da öğretmen yetiştiren kurumların incelenmesinden sonra elde edilen verilerden ve Türkiye'de Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılmasından bahsedilecektir.

Bu çalışma 1998 yılından beri yürütülen bir çalışmanın sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Fransa'da en büyük ve en yaygın öğretmen yetiştirme kurumlarının bulunduğu Paris ve Lyon şehirlerinde gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, Fransa'da öğretmen yetiştiren kurumlara öğrenci alımı ve bu öğrencilerin geçirdikleri eleme sınavlarına da yer verilecektir.

Yapılan bu araştırmanın amacı, Fransa'da ve Türkiye'de öğretmen yetiştiren kurumları ve işleyişlerini karşılaştırarak aradaki benzerlikleri ve farkları açık bir şekilde gözlerönüne sermektir. Bu karşılaştırmalı çalışmanın ülkemizde öğretmen yetiştirme programlarına ışık tutacağı ve yenilikler getireceği kanısındayız.

THE SYSTEM OF BEING A TEACHER IN FRANCE AND THE RESTRUCTURING OF EDUCATION FACULTIES IN TURKEY

In this work, as is understood from the title, the data that is acquired from the investigation of teacher training institutions in France and the restructuring of education faculties in Turkey will be mentioned.

This work is revealed as a result of an effort that is continuing since 1998. The biggest and the most frequent teacher training institutions in France which are found in Paris and Lyon have contributed to this working.

The selection of students in teacher training institutions in France and the examinations in which these students enter are interesting subjects in this matter.

The objective of this research, is to compare the teacher training institutions and their functioning in France and in Turkey and to expose their differences and similarities clearly. We think that this comparative research will enlighten and renew the teacher training programs in our country.

* Prof.Dr.- Öğr.Gör., M.Ü. Atatürk Eğitim Fakl. Fransız Dili Eğt.