Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

Uluslararası Katılımlı

4. Ulusal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Sempozyumu

15 – 18 Kasım 2017

Silence Hotel İstanbul & Convention Center

Ataşehir / İstanbul



4. Ulusal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Sempozyumu- Uluslararası Katılımlı

15-18 Kasım 2017, İstanbul

4th National Symposium of Vocational Schools of Health Related Services with International Participation

15-18 November 2017, Istanbul

ÖZET KİTABI

ABSTRACT BOOK

PS13

Tıbbi Görüntülemede Çıkarıma Dayalı Sorular Üzerine Bir Çalışma

Mehmet Hakan Albayrak

Marmara Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, İstanbul

Radyoloji, Nükleer Tıp ve Radyoterapi kliniklerinde tıbbi görüntüleme amacıyla kullanılan cihazlar fizik prensiplerine göre çalışır. İdeal kalitede görüntüleme tekniğinin ve sonucuna bağlı etkin tanı, tedavinin mümkün olabilmesi için, temel fizik yasalarına dayanan cihaza spesifik fizik prensiplerinin bilinmesi önem taşımaktadır.

Röntgenin dayandığı fizik prensipler, Marmara Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 1. Sınıf öğrencilerine verilen Röntgen Fiziği ve Cihaz Yapısı isimli ders kapsamındadır.

AMAÇ:

Bu çalışmanın amacı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Röntgen Fiziği ve Cihaz Yapısı dersinin ara sınavında sorulan çıkarıma dayalı çoktan seçmeli sorulara verilen cevaplar üzerinden, soruların zorluk derecesini, başarılı ile başarısız öğrenciyi ayırt edebilmesini ve güvenilirliğini anlamaya çalışmaktır.

GEREÇ-YÖNTEM:

Ara sınavda sorulan çıkarıma dayalı üç soru seçilmiştir. Bu soruların zorluk derecesi, madde zorluk indeksi ile; başarılı ile başarısız öğrenciyi ayırt edebilirliği, madde ayırıcılık indeksiyle; güvenilirliği nokta çift serili korelasyon katsayısı ile ölçülmüştür.

BULGULAR:

Soruların madde zorluk indeksleri 0.22, 0.29 ve 0.59; madde ayırıcılık indeksleri 0.50, 0.50 ve 0.44; nokta çift serili korelasyon katsayıları 0.54, 0.41, 0.44 olarak hesaplanmıştır.

SONUÇ:

Madde zorluk indeksleri 0,3'ten küçük olan sorular zorlayıcı, 0.59 olan soru ise orta güçlükte sorudur. Madde ayırıcılık indekslerininse 0.3'ten büyük olması soruların başarılı ile başarısız öğrenciyi ayırt edebildiğini göstermektedir. Zorluk indeksleri arttıkça ayırıcılık indekslerinin azaldığı gözlenmiştir. Nokta çift serili korelasyon katsayılarının 0.2'den büyük olması, soruların sınavın geneli ile kıyaslandığında ölçüm güvenilirliğini sağladığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Ayırt edilebilirlik, Çıkarıma dayalı soru, Röntgen Fiziği, Tıbbi Görüntüleme

PP13

A Study On İnference Based Questions For Medical İmaging

Mehmet Hakan Albayrak

Marmara University, Vacational School of Health, Medical Imaging Techniques Program, Istanbul

Devices that used for medical imaging in Radiology, Nuclear Medicine and Radiotherapy departments work based on principles of physics. For possibility of correct diagnosis and treatment, ideal imaging technique is a must. Therefore understanding physical principles of specific devices based on basic physics laws is important

Marmara University, Vacational School of Health, Medical Imaging Techniques Programme has a course for freshman named Physics of Roentgen and Device System which is about physical principles of roentgen device.

OBJECTIVES:

Aim of this study is to specify the level of exam question's difficulty and capability of distinguishing high-achieving students from low-achieving students and also question's reliability by answers to inference based multiple-choice questions asked in Physics of Roentgen and Device System mid-term exam in 2016-2017 academic year.

METHODS:

Three inference based items selected from mid-term exam. The level of difficulty is measured by item difficulty level. The capability of distinguishing high-achieving students from low-achieving students is measured by item discrimination index. The reliability is measured by point biserial coefficient.

RESULTS:

Calculated item difficulty levels, item discrimination indexes and point biserial coefficients are respectively 0.22, 0.29 and 0.59; 0.55, 0.51 and 0.45; 0.54, 0.41 and 0.44.

CONCLUSIONS:

Items have difficulty levels lower than 0.3 are difficult, the item which difficulty level equals 0,59 has intermediate difficulty. Having item discriminaton indexes greater than 0.3 shows that items can distinguish high-achieving students from low-achieving students. It can be observed that as the item difficulty level increases, item discrimination index decreases. Having point biserial coefficients greater than 0.2 shows that items are reliable when they are compared by the whole exam questions.

Keywords: Discriminability, Inference based question, Medical Imaging, Physics of Roentgen

PS14

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Öğrencilerinin Mezun Oldukları Lise Türüne Göre Genel Histoteknoloji Ders Başarısı

Naziye Özkan, Sezgin Aydemir, Dilek Özbeyli, Nusret Erdoğan

Marmara Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, İstanbul

AMAÇ: Genel Histoteknoloji (GH) I ve II, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programlarında temel mesleki derslerdendir.

Geçmiş yıllarda programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunu Sınavsız Geçiş ile gelen Sağlık Meslek Liseleri (SML) mezunları oluşturmuştur. Yapılan düzenlemeler sonucunda, 2015 yılı itibarıyla Sınavsız Geçişin yanı sıra Yükseköğretime Geçiş Sınavı ile yeniden öğrenci alımına başlanmıştır. Çalışmamızın amacı; 2015-2016 ve 2016-2017 eğitim öğretim dönemlerinde programımıza kayıt yaptıran farklı lise türü mezunlarının GH I ve GH II derslerindeki akademik başarılarının incelenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: 2015-2016 ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yıllarında kayıt yaptıran öğrenciler dahil edilmiştir ve bilgiler Marmara Üniversitesi Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminden elde edilmiştir. Sistemde yer alan öğrencilerin lise türleri ve her bir lise türüne göre öğren-

cilerin GH I ve GH II derslerindeki başarı notlarının ortalamaları belirlenmiştir.
BULGULAR: Çalışmada, 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında kayıt yaptıran 35 öğrencinin lise türü dağılımı şöyledir; %31 Lise, %29 Anadolu SML, %8 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, %8 Tarım Meslek Lisesi, %6 Diğer Lise türleri. Genel Histoteknoloji I dersinden en yüksek not ortalamasına sahip grubun Anadolu Lisesi mezunlarının, en düşük not ortalamasının ise Kız Teknik ve Meslek Lisesi mezunlarında olduğu görülmüştür. Genel Histoteknoloji II dersinden en başarılı grubu Lise mezunları oluşturmuştur. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında kayıt yaptıran 41 öğrencinin lise türüne göre dağılımı ise %27 Anadolu SML, %24 Anadolu Lisesi, % 19 Lise, %15 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, %15 Anadolu İmam Hatip Lisesi şeklindedir. Genel Histoteknoloji I dersinden Anadolu SML ve Lise mezunlarının birbirine yakın başarı not ortalamalarına sahip olduğu görülürken, Genel Histoteknoloji II dersinden en başarılı grubu Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunları oluşturmuştur. Her iki dersten en düşük not ortalamasına sahip grubun ise Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezunları olduğu izlenmiştir.
SONUÇ: Çalışmamızda, GH I ve II ders başarısının mezun olunan lise türüne göre değişken olduğu, bununla birlikte sınavla gelen öğrencilerin başarıları sınavsız gelen öğrencilere göre yüksek olduğu görülmüştür.
Anahtar Kelimeler: Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Histoteknoloji, Lise türü

PP14

The success of students of Pathology Laboratory Techniques Program in General Histotechnology lecture according to graduated High School type

Naziye Özkan, Sezgin Aydemir, Dilek Özbeyli, Nusret Erdoğan
Department of Pathology Laboratory Techniques, Marmara University Vocational School of Health Services, Istanbul, Turkey

OBJECTIVES: General Histotechnology (GH) I and II are the basic vocational lectures in the Pathology Laboratory Techniques Programs. In the past, the majority of students enrolled in our program have graduated from Health Vocational High Schools. After 2015, student recruitment has started again with Higher Education Transition Exam. The aim of the study is to examine the academic achievements of the different high school (HS) graduates enrolled in our program during the 2015-2016 and 2016-2017 academic years in GH I and II lectures.
METHODS: Students enrolled in 2015-2016 and 2016-2017 academic years were included and the data were obtained from Student Information Management System of Marmara University. The average scores of the achievement grades in the GH I and II lectures have been determined according to the high school types that students graduated.
RESULTS: The distribution of 35 students enrolled in 2015-2016 academic year according to high school type is as follows; 31% High School (HS), 29% Anatolian Health Vocational HS, 8% Vocational and Technical Anatolian HS and 6% others. It has been seen that Anatolian HS graduates have the highest grade average in GH I lecture, and graduates of Girls' Technical and Vocational HS had the lowest grade average. The most successful group in GH II lecture was HS graduates. The distribution of the 41 students enrolled in 2016-2017 academic year is as follows; 27% Anatolian Health Vocational HS, 24% Anatolian HS, 19% HS, 15% Professional and Technical Anatolian HS and Anatolian Imam Hatip HS. Anatolian Imam Hatip HS graduates were the most successful group in GH II lecture.
CONCLUSION: We observed that the success in GH I and II lectures was variable according to graduated high school types, and the students being subjected to the exam were more successful than who were not.
Keywords: Pathology Laboratory Techniques, Histotechnology, High School Type

PS15

Wagner Evre-Iı Diyabetik Ayak Ülserlerinin Tedavisinde Podolojik Uygulamalar

Şahinde Çakır1, Ayfer Peker2
1Kocaeli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Podoloji Programı, İzmit
2Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, Endokrinoloji ve Metebolizma Hastalıkları Bilim Dalı, İzmit

GİRİŞ: Podoloji ayak sağlığı ve hastalıkları ile ilgilenen bir bilim dalıdır.Podologlar, diyabetik ayak ülserlerinin erken evrede tedavisi ve tekrarların önlenmesi hususunda, diyabetik ayak ekibi içinde önemli bir yere sahiptir. Avrupa ve Amerika'da 50 yıllık geçmişi olmasına rağmen ülkemizin ilk podoloji polikliniği 2014'de Kocaeli Üniversitesi Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı'nda açıldı. Öncelikle diyabetik ayak ülserlerinin önlenmesini hedefleyen podoloji polikliniğinde günümüze dek ortalama 6000 hasta tedavi edildi. Diyabetik ayak ülserlerinin tedavisinde podologun önemini gösteren olgumuzda, Wagner Evre II diyabetik ayak ülserinin podolojik yaklaşımla tedavisi sunuldu.
YÖNTEM: Sağ ayak 2. 3. parmaklar, sağ ayak 1. 2. 3. parmak araları ve 2. metatarsophalangeal eklem plantar bölgede 1-1,5 cm çapında Wagner evre II nöropatik ülserler, ülser çevresinde hiperkeratotik lezyonlar ve kalluslar olan 39 yaşındaki erkek hasta enfeksiyon hastalıkları polikliniğinden podoloji polikliniğine yönlendirildi. Hastamıza baropodometrik yürüme analizlerine dayanılarak 2. metatarsophalangeal eklem bölgesindeki ülsere off-loading uygulayan tabanlık üretildi ve rocker-bottom ayakkabı ile kullanımı sağlandı. Hiperkeratotik lezyonlar podolojikfrezlerle giderildi. Hasta, diyabetik ayak bakımı, tabanlık ve ayakkabı kullanımı konularında bilgilendirildi. İlk bir ay haftada bir; ikinci ay ise 15 günde bir olmak üzere kontrol vizitleri planlandı. Yara bakımı uygulamaları tekrarlandı ve tabanlıkta gerekli revizyonlar yapıldı.
BULGULAR: 2. metatarsophalangeal eklem bölgesindeki ülser ve enfeksiyon bulguları tamamen iyileşti, kalluslar ve hiperkeratotik lezyonlar tedaviye yanıt verdi. Hastanın aylık kontrolleri, kallus ve hiperkeratotik lezyonların bakımları devam etmektedir.
Podolojik tedavi yöntemleri diyabetik ayak ülserlerinin tedavisinde ve önlenmesinde etkin uygulamalar olup ülkemizdeki gelişimi desteklenmeli, diyabetik ayak ekibinde podologlara yer verilmelidir
Anahtar kelimeler: diyabetik ayak ülserleri, podoloji, tabanlık, hiperkeratotik lezyon bakımı