regarding their learning about programming. It was determined that the achievement of the group that was supported by learning with game differed significantly from the control group. On the other hand, it was observed that students use positive expressions about programming learning with gaming method.

Keywords: Algoritm, Programming, Vocational School, Gaming Method.

LİSANSÜSTÜ TEZLERDE VARSAYIM KULLANIMI

Münevver Başman
Marmara Üniversitesi

Dr. Müge Uluman
Marmara Üniversitesi

Dr. Emine Burcu Tunç
Marmara Üniversitesi

Bu çalışmanın amacını, eğitim bilimleri alanında yayınlanmış, istatistiksel analiz süreçlerini içeren lisansüstü tezlerin, ilgili istatistiksel yönteme dayalı olarak, sahip oldukları varsayımların raporlama uygunluğunun değerlendirilmesi oluşturmaktadır. Betimsel araştırma modelinde olan bu çalışmada, Türkiye'de 2014 (Ocak) -2017 (Ekim) yılları içerisinde eğitim bilimleri enstitüleri tarafından yayınlanmış ve erişilmesine izin verilmiş, 72 yüksek lisans ve 23 doktora tezi olmak üzere toplam 95 lisansüstü tez incelenecektir. Çalışma normallik, varyansların homojenliği, çoklu bağlantılılık gibi varsayımlar ile sınırlandırılacaktır. Verilerin analizinde sıklık ve yüzde hesaplamalarından faydalanılacak ve elde edilen sonuçlar, ilgili istatistiksel analiz yöntemleri doğrultusunda tartışılacaktır.

Anahtar Sözcükler: İstatistiksel Varsayımlar, Lisansüstü tezler, İstatistiksel Varsayımların Uygunluğu.

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÇİFT DİLLİ EĞİTİM

Arzu Adıgüzel
Okyanus Koleji

Prof. Dr. İlhan Günbayı
Akdeniz Üniversitesi

Geçmişten günümüze incelediğimizde Türkiye eğitim- öğretim programlarında yabancı dil eğitimi hep önemli bir yer kaplamıştır. Erken yaşta yabancı dil eğitiminin öneminin artmasıyla birlikte ise yabancı dil dersi ilkokul 2. Sınıf müfredatına girmiştir. Özel okullarda ise yabancı dil öğretimi en önem verilen konulardan biridir. Bu sebeple yabancı dil ders saati 10 ile 22 saat arasında olup anasınıfı düzeyinde başlamaktadır. Bu ders saatleri bir yabancı dil öğretmeni tarafından sadece yabancı dil ders saati içerisinde çeşitli kaynaklar yardımıyla çocuklara öğretilmektedir. Bazı özel okullarda uygulanan çift dilli yabancı dil eğitimi ise denenen modeller arasında en güncel olanıdır. Disiplinler arası bir yapıyı içeren çift dilli yabancı dil eğitimi her dersi hem anadilde hem hedeflenen yabancı dilde öğretimini kapsamaktadır. Amaç çocukları iki dilde de etkin hale getirip, yabancı dili belirli bir kalıptan, ortamdan çıkartıp hayata geçirip, okul yaşamının bir parçası haline getirmektir. Bu çerçevede bu çalışmada yabancı dil öğretiminde çift dilli eğitimin yerini açıklamak amacıyla alanyazın taraması yoluna gidilmiştir. Araştırma bu yönüyle betimsel bir araştırma niteliği taşımaktadır. Araştırmada kullanılan temel bilgileri toplamak amacıyla, ilgili yerli ve yabancı alanyazın taraması yapılmış, ulaşılabilen kaynaklar da, yabancı dil öğretiminde çift dilli eğitimin yerini açıklamak amacıyla, at problemlere yanıt olabilecek biçimde analiz edilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil eğitimi, çift dilli eğitim.