

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

2 - 4 Aralık 2015, Elite World Business Hotel, Küçükçekmece, İstanbul



Giriş

Genel Bilgiler

Kurullar

Program

Kayıt

Bildiriler

İletişim

Bilimsel Program

2 Aralık

3 Aralık

4 Aralık

Çalıştaylar

	SALON A	SALON B
	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sema Kaner	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şerife Yücesoy Özkan
09:00-09:30	TÜRKÇE ANLAMSIZ SÖZCÜK TEKRARI LİSTESİNİN KISALTILMA SÜRECİ / Hatice AKÇAKAYA, Esra YÜCEL, Murat DOĞAN, Selhan GÜRKAN	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE SOSYAL BECERİ KAZANDIRMADA MÜZİKLI SOSYAL ÖYKÜ UYGULAMALARININ ETKİLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ / Banu GEBOLOĞLU, Hüseyin Sertdar ÇAKIRER, Yahya ÇIKILI

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için

09:30-10:00	TEK DENEKLİ ARAŞTIRMA MODELLERİNİ KULLANAN ARAŞTIRMALARDA ETKİ BÜYÜKLÜĞÜ HESAPLAMA: BEŞ NON-PARAMETRİK YÖNTEMİN KARŞILAŞTIRILMASI / Salih RAKAP, Patricia SNYDER, Şerife RAKAP, Sinan KALKAN	OTİZMLİ BİR ÇOCUĞA DUYGU ALGILAMA BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA MÜZİK TERAPİ UYGULAMALARININ KULLANILMASI: BİR ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ / Bilgehan EREN, Ayten DÜZKANTAR
10:00-10:30		OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİNDE SANAL GERÇEKLİĞİN KULLANILMASI: BETİMSSEL BİR ÇALIŞMA / Çetin TOPUZ, Burcu ÜLKE KURKÇUOĞLU
10:30-11:00	ÇAY-KAHVE ARASI	
	Oturum Başkanı: Selda Özdemir	Oturum Başkanı: Doç. Dr. E. Sema Batu
11:00-11:30	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARA İŞLEVSEL OKUMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA TABLET BİLGİSAYAR ARACILIĞI İLE SUNULAN PROGRAMIN ETKİLİLİĞİ / Özge ELİÇİN	MESLEK YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZEL EĞİTİM II DERS SUNUM YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ / Gazi ACAR

12:30-13:00	YEMEK ARASI	
	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Atilla Cavkaytar	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Necdet Karasu
13:00-13:30	AMERİKA'DAKİ GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ BEBEĞE SAHİP OLAN AİLELERLE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ AİLE HİZMET PLANI (BAHP) UYGULAMALARI / Sevgi KIRBOYUN	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE TOPLAMA İŞLEMİ ÖĞRETİMİNDE NOKTA BELİRLEME TEKNİĞİ İLE SAYI DOĞRUSU STRATEJİSİNİN KARŞILAŞTIRILMASI / Mehtap KÖT, Serdar SÖNMEZ, Ahmet YIKMIŞ, Nurhan CORA İNCE
13:30-14:00	ÖZEL EĞİTİME DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN ANNE VE BABALARININ DEPRESYON DÜZEYLERİNİN VE YAŞAM DOYUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI / Oya Güngörmüş ÖZKARDEŞ, Sema VANLI, Pınar ULAŞ	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKRAN ÖĞRETİMİ ALARAK, ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLERLE YAPTIKLARI ETKİNLİKLERİN, ENGELLİ BİREYLERİN EĞİTİLMESİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA VE ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN YAŞAM KALİTELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ / Müslüm YILDIZ, Oktay Taymaz SARI
14:00-14:30	FARKLI YETERSİZLİKLERİ OLAN ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN TRAVMA SONRASI STRES VE SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ / Seray Olçay GÜL, Burcu ÖLGUNSOYLU, Yeşim ÜNAL	AYRIŞTIRILMIŞ EĞİTİM ORTAMINDA GÖMÜLÜ ÖĞRETİMLE SUNULAN KAVRAM ÖĞRETİMİNİN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN KAVRAM EDİNİMİNE ETKİSİ / Nilüfer ALTUN KÖNEZ, Ayşenur ÇELİK, Betül YILMAZ, Gamze APAYDIN, Çiğil AYKUT
14:30-15:00		ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE BAĞIMSIZ YEMEK PİŞİRME BECERİLERİNİ KAZANDIRMADA KENDİNE ÖN UYARAN SUNMA VE KENDİNİ İZLEME STRATEJİLERİNİN BİRLİKTE KULLANIMIN ETKİSİ / Çiğil AYKUT, Sevdâ GEVŞEK
15:00-15:30	ÇAY-KAHVE ARASI	
	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hatice Bakkaloğlu	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ümit Girgin
15:30-16:00	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE TEMEL ÇARPMA İŞLEMİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİ İLE SUNULAN SAYI DOĞRUSU STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ / Ahmet YIKMIŞ, Özge ÖZLÜ, Derya ÇIKILI	ÖZEL EĞİTİMDE VE GENEL EĞİTİMDE ÖDÜL KULLANIMI: ODAK GRUP GÖRÜŞMELERİ / Nevin GÜNER YILDIZ, Raziye ERDEM
16:00-16:30	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN GENÇLERE BANKAMATİKTEN PARA ÇEKME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ VIDEO ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ / Seniha KURTOĞLU, Erkan TEKİNARSLAN, İlknur ÇİFTİ TEKİNARSLAN	BİLİM SANAT MERKEZLERİNE YERLEŞTİRMEDE 2. VE 4. SINIF DÜZEYİNDE ZEKA TANILAMA VE YETENEK DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNİN UZMAN GÖRÜŞLERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI / Abdullah EKER, Hakan SARI
16:30-17:00	ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE DOĞAL ÖĞRETİM YÖNTEMİYLE TEK BASAMAKLI 3 SAYIYI TOPLAMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE TOUCH-MATH TEKNİĞİNİN ETKİLİLİĞİ / Seniha KURTOĞLU, I.Güniz ÇALIŞKAN, Ahmet YIKMIŞ	OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ OLAN VE OLMAYAN ÇOCUKLARIN OKULA UYUMLARININ İNCELENMESİ / BAKKALOĞLU, H., SUCUOĞLU, B., ERTÜRK, Z.

Lise Öğrencilerinin Akran Öğretimi Alarak, Zihinsel Engelli Öğrencilerle Yaptıkları Etkinliklerin, Engelli Bireylerin Eğitilmesine İlişkin Tutumlarına Ve Zihinsel Engelli Öğrencilerin Yaşam Kalitelerine Etkisinin İncelenmesi

Müslüm YILDIZ*, Oktay TAYMAZ SARI**

Özet

Bu araştırma, lise öğrencilerinin akran öğretimi alarak, zihinsel engelli öğrencilerle yaptıkları etkinliklerin, engelli bireylerin eğitilmesine ilişkin tutumlarına ve zihinsel engelli öğrencilerin yaşam kalitelerine etkisini deneysel olarak sınamak amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya, İstanbul sınırları içerisindeki resmi bir eğitim uygulama okulunda eğitimlerine devam eden 23 orta ve ağır düzeyde zihinsel engellilik tanısı almış özel gereksinimli öğrenci ile resmi bir Anadolu lisesinde eğitim gören 24 lise öğrencisi katılmıştır. Lise öğrencilerinin 12'si dokuzuncu sınıfa devam ederken, diğer 12'si ise hazırlık sınıfında öğrenim görmektedir.

Araştırmada, yarı-deneysel araştırma yöntemlerinden tek gruplu öntest-sontest modeli kullanılarak randomlu seçilmiş lise grubu ile ön koşul becerilere göre belirlenmiş özel gereksinimli ikinci grup üzerinde ayrı ayrı bağımsız değişkenin etkisi incelenmiştir.

Araştırmada lise öğrencilerinin akran öğretimi alarak, zihinsel engelli öğrencilerle yaptıkları etkinliklerin, engelli bireylerin eğitilmesine yönelik tutumlarına etkisini incelemek amacıyla Kösterelioğlu (2013)'nin geliştirdiği “Engelli Bireylerin Eğitilmesine İlişkin Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Lise öğrencilerinin akran öğretimi alarak, zihinsel engelli öğrencilerle yaptıkları etkinliklerin, zihinsel engelli öğrencilerin yaşam kalitelerine etkisinin incelenmesinde ise KINDL Yaşam Kalitesi Ölçeği uygulanmıştır. Çocuklara ve ailelere yönelik çeşitli formları olan bu ölçeğin, 8-16 yaş aile formu kullanılmıştır. Araştırma soruları, SPSS 15.0 istatistik paket programı aracılığıyla sınanmıştır.

**Müslüm YILDIZ, muslummyildiz@windowslive.com, Marmara Üniversitesi*

***Oktay TAYMAZ SARI, oktaytaymaz@gmail.com, Marmara Üniversitesi*

Elde edilen bulgular sayesinde, bu çalışma ile lise öğrencilerinin engelli bireylere yönelik tutumlarında olumlu değişiklikler gözlenirken, çalışmaya katılan zihinsel engelli öğrencilerin yaşam kalitelerinde de artış olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Zihinsel engelli, akran öğretimi, engelli bireylerin eğitilmesi, tutum, yaşam kalitesi.