Le français à l' université

Curriculum, programmes et itinéraires en langues et cultures

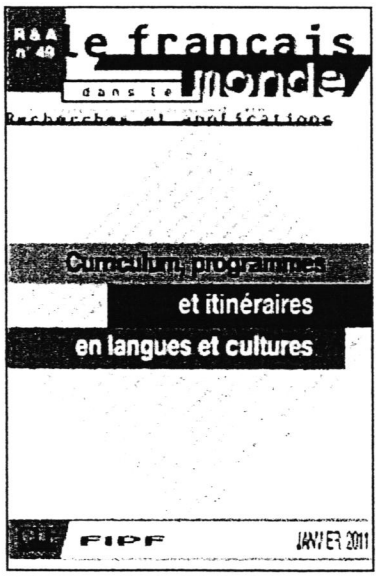
Yaprak Türkân Yücelsin Taş

Référence de l'oeuvre:

Martinez, Pierre, Mohamed Miled et Rada Tirvassen, (2011), *Curriculum, programmes et itinéraires en langues et cultures, Recherches et applications / Le français dans le monde*, n° 49, janvier 2011, Le français dans le monde, Paris, 192 pages.

TEXTE | CITATION | AUTEUR

Texte intégral



1Ce numéro de *Recherches et applications / Le français dans le monde* rassemble 14 articles qui ont pour objectif d'interroger le curriculum et les finalités de l'enseignement/apprentissage en langue et culture. Cet ouvrage regroupe les travaux des chercheurs en trois parties telles que fondements théoriques, politiques et stratégies des systèmes éducatifs, formes et questions curriculaires en contexte. Dans leur contribution, les chercheurs traitent des dimensions linguistiques, politiques et institutionnelles, ainsi que des paramètres culturels et interactionnels, des contextes plurilingues, pluridisciplinaires et des processus acquisitionnels. En étudiant plusieurs contextes scolaires et universitaires, ils constituent un éventail assez large d'exemples venus de tous horizons comme l'Algérie, l'Afrique francophone subsaharienne, l'Argentine, la Corée, l'Espagne, l'île Maurice, Madagascar, le Mali, la Mauritanie, les Seychelles, le Val d'Aoste.

2Les contributeurs abordent l'approche curriculaire dans les systèmes éducatifs, l'élaboration d'un curriculum de langue dans des contextes politique, sociolinguistique et socio-économique, le contenu du curriculum, les réformes curriculaires, l'évaluation certificative dans les écoles

primaires, des choix curriculaires entre politique linguistique éducative et pratiques didactiques. Après avoir étudié les sujets cités ci-dessus, on trouve des réponses, parmi d'autres, aux questions suivantes : Qu'est-ce qu'un curriculum ? Comment élaborer un curriculum afin de résoudre l'inadéquation entre le curriculum et la réalité de la classe ? Comment l'élaborer selon les nouveaux besoins des apprenants ? Pourquoi fait-on des réformes curriculaires ? etc. Finalement, cet ouvrage donne au lecteur des pistes de réflexion sur la nature, la structure et le mode d'organisation du curriculum.

Haut de page

Pour citer

Yaprak Türkân Yücelsin Taş, Curriculum, programmes et itinéraires en langues et cultures
Le français à l'université , 16-04 | 2011
Mise en ligne le: 30 novembre 2011, consulté le: 11 décembre 2011

Haut de page

Auteur

Yaprak Türkân Yücelsin Taş

Université de Marmara (Turquie)

Haut de page

RECHERCHER

- Formulaire de recherche

DERNIER NUMÉRO

- Éditorial
- Point de vue
- Ressources
- Lire en français
- En français et en d'autres langues

ANCIENS NUMÉROS

- 16e année, numéro 04, 2011
- 16e année, numéro 03, 2011
- 16e année, numéro 02, 2011
- 16e année, numéro 01, 2011
- 15e année, numéro 04, 2010
- 15e année, numéro 03, 2010
- 15e année, numéro 02, 2010
- 15e année, numéro 01, 2010
- Archives en PDF

Le français à l'université

16e année, numéro 04, 2011



Le français à l'université - bulletin des départements de français dans le monde

Directeur de la publication: Bernard Cerquiglini

Rédaction: Patrick Chardenet

La rédaction remercie, pour leur contribution à ce numéro, Marc Cheymol, Amélie Nadeau et Dragana Drincourt

· Éditorial

◦ Patrick Chardenet La plasticité des espaces

· Point de vue

◦ Marc Quaghebeur Colloque *Cultures et Littératures aux Suds* (Rabat et Kénitra) – Colloque *Francophonies d'Europe, du Maghreb et du Machrek* (Bruxelles)

· Ressources

◦ Michèle Debrenne Le Trésor des associations lexicales de la francophonie

· Lire en français

◦ Daniel Coste Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées
◦ Nélida Sibaldi Textes de lecteurs en formation
◦ Thi Quynh Nga Duong Défis d'écriture. Développer la compétence scripturale en français langue seconde et étrangère à l'université
◦ Amina Meziani Décrire la conversation en ligne. Le face à face distanciel
◦ Nawal Boudechiche Enjeux. Revue de formation continuée et de didactique du français, n° 80
◦ Yaprak Türkân Yücelsin Taş Curriculum, programmes et itinéraires en langues et cultures

- Catherine Mazauric L'imaginaire linguistique dans les discours littéraires, politiques et médiatiques en Afrique
- Rouba Hassan Apprendre à écrire : l'apport des nouvelles technologies
- Giang Huong Nguyen Le roman vietnamien francophone. Orientalisme, occidentalisme et hybridité
- Sim Kilosho Kabale Saintetés, Ponts/Ponti n° 9
- Efstratia Oktapoda Universalisme et multiculturalisme

• En français et en d'autres langues

- Mariana Fonseca L'intercompréhension et les nouveaux défis pour les langues romanes
- Mihaela Toader La fonction expressive (vol. 2)
- Amélie Leconte Contrastes linguistiques et communication

RECHERCHER

- Formulaire de recherche

DERNIER NUMÉRO

- Éditorial
- Point de vue
- Ressources
- Lire en français
- En français et en d'autres langues

ANCIENS NUMÉROS

- 16e année, numéro 04, 2011
- 16e année, numéro 03, 2011
- 16e année, numéro 02, 2011
- 16e année, numéro 01, 2011
- 15e année, numéro 04, 2010
- 15e année, numéro 03, 2010
- 15e année, numéro 02, 2010
- 15e année, numéro 01, 2010
- Archives en PDF

INDEX

- Auteur
- Auteur d'une oeuvre commentée

INFORMATIONS

- Le bulletin
- Note aux auteurs
- Nous contacter
- Abonnement