



27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi

Uluslararası Katılımlı

8-9-10 Kasım 2017
SAMSUN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi



27. Ulusal ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ

8-9-10 Kasım 2017 / Samsun
Uluslararası Katılımlı

Özel Eğitim	Erken Çocukluk	Sosyal-Duygusal Gelişim	Evrensel Tasarım
Gömülü Öğretim	Uygulamalı Davranış Analizi	Bütünleştirme	Oryantasyon
Kaynaştırma Eğitimi	Erken Müdahale Stratejileri	Müdahaleye Tepki Yaklaşımı	Doğal Öğretim
		Doğal Öğretim	Aile Eğitimi

Özel Eğitimde
Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar



KONGRE PROGRAMI



özder
Özel Eğitimciler Derneği



SÖZLÜ BİLDİRİLER

Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Uyku ve Dinlenmesine İlişkin Görüşleri

OKTAY TAYMAZ SARI¹

¹ *MARMARA ÜNİVERSİTESİ-ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ-
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ*

Öğrenmenin gerçekleşmesi için temel ihtiyaçların giderilmesi gerekir. Özel eğitim gereksinimli çocuklarda uykuya geçişte, uyku sırasında, sürecinde ve kalitesinde ailelerin zorluklar yaşadıkları bilinmektedir. Bunların yanında bu çocukların gün içinde bir nesne ya da olaya gerçek anlamda dikkatlerini vererek odaklanmanın verdiği dinlenmeyi yaşayamadıkları gözlenmektedir. Bununda çocukta huzursuzluğu arttırdığı düşünülmektedir. Bu araştırmanın genel amacı, erken çocukluk döneminde bulunan 2- 6 yaş arasında danışmanlık merkezlerinden eğitim ve danışmanlık hizmeti alan çocukların annelerinin, çocuklarının gün içinde dinlenme ve uykuda dinlenmelerine ilişkin görüşlerini belirlenmektir. Bu araştırmanın evrenini 2016-2017 öğretim yılında İstanbul ili sınırları içerisinde yer alan danışmanlık merkezlerine çocukları için başvuran anneler oluşturmaktadır. Örneklemi ise, çalışmayı kabul eden dört danışmanlık merkezi 52 çocuk annesinden oluşmaktadır. Erken çocukluk dönemi annelerin gün içinde ve uykuda dinlenmeye ilişkin görüşlerini belirlemek için veriler araştırmacı tarafından hazırlanan açık uçlu iki soru ile toplanmıştır. Araştırmamızın bulguları arasında, annelerin çocuklarının uykuda tam olarak dinlendiklerini düşünmediklerini, bunun yanında annelerin yine büyük çoğunluğunun çocuklarının gün içinde bir şeyle- ya da olayla meşgul olarak dinlenemediklerini düşündüklerini belirtmişlerdir. Bunu da çocuklarını gergin bir şekilde ya da kısa sürelerle nesnelere odaklanmalarıyla açıklamışlardır. Uykuda çocuklarının dinlendiğini düşünen bazı annelerin ise çocuklarının uyandıklarında uykulu halleri olduğunu ancak kendilerinin çocuklarının dinlendiğini düşündüklerine ilişkin görüşleri araştırmamızın bulguları arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Çocuk, Uyku, Dinlenme.

**Thoughts of Mothers, Whose Children Need Early Childhood Era Special Education, on
Their Children's Sleep and Rest**
**Oktay Sari, Marmara University, Atatürk Education Faculty, Department of Special
Education, oktaysari@marmara.edu.tr**

Basic needs should be resolved in order for a learning is realized. It is known that families of children with special educational needs experience difficulties at their children's transition to sleep, during sleep and quality of sleep. Besides these, it is observed that the children cannot experience the rest that may be provided by fully focusing on an object or an incident during the day. It is thought to increase children's unrest. Purpose of this study is to determine mothers' view, whose children are in early childhood and having education and consultancy service, on their children's rest and sleep during the day. Mothers who applied to consultancy centers in the borders of Istanbul during the 2016-2017 educational year constitute the research environment. Sampling of the study consists of four consultancy centers that admitted the study and fifty two mothers. Data has been collected by researchers via two open ended questions in order to find out the thoughts of mothers on rest during sleep. Findings include that the mothers do not think that their kids are not fully rested during their sleep, besides that a majority of mothers think their kids cannot rest by spending time on a thing or an incident during the day. They explain this by their kids' nervousness and focusing on things only for a short term. Findings of our study include that some mothers think their children rest in their sleep even if they still look sleepy.

Keywords: Early childhood, sleep and rest, mothers who have children with special needs

**Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Annelerinin
Çocuklarının Uykusu ve Dinlenmesine İlişkin Görüşleri**
**Oktay Sarı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,
oktaysari@marmara.edu.tr**

Öğrenmenin gerçekleşmesi için temel ihtiyaçların giderilmesi gerekir. Özel eğitim gereksinimli çocuklarda uykuya geçişte, uyku sırasında, sürecinde ve kalitesinde ailelerin zorlukları yaşadıkları bilinmektedir. Bunların yanında bu çocukların gün içinde bir nesne ya da olaya gerçek anlamda dikkatlerini vererek odaklanmanın verdiği dinlenmeyi yaşayamadıkları gözlenmektedir. Bununda çocukta huzursuzluğu arttırdığı düşünülmektedir. Bu araştırmanın genel amacı, erken çocukluk döneminde bulunan 2- 6 yaş arasında danışmanlık merkezlerinden eğitim ve danışmanlık hizmeti alan çocukların annelerinin, çocuklarının gün içinde dinlenme ve uykuda dinlenmelerine ilişkin görüşlerini belirlenmektir. Bu araştırmanın evrenini 2016-2017 öğretim yılında İstanbul ili sınırları içerisinde yer alan danışmanlık merkezlerine çocukları için başvuran anneler oluşturmaktadır. Örneklemi ise, çalışmayı kabul eden dört danışmanlık merkezi 52 çocuk annesinden oluşmaktadır. Erken çocukluk dönemi annelerin gün içinde ve uykuda dinlenmeye ilişkin görüşlerini belirlemek için veriler araştırmacı tarafından hazırlanan açık uçlu iki soru ile toplanmıştır. Araştırmamızın bulguları arasında, annelerin çocuklarının uykuda tam olarak dinlendiklerini düşünmediklerini, bunun yanında annelerin yine büyük çoğunluğunun çocuklarının gün içinde bir şeyle- ya da olayla meşgul olarak dinlenemediklerini düşündüklerini belirtmişlerdir. Bunu da çocuklarını gergin bir şekilde ya da kısa sürelerle nesnelere odaklanmalarıyla açıklamışlardır. Uykuda çocuklarının dinlendiğini düşünen bazı annelerin ise çocuklarının uyandıklarında uykulu halleri olduğunu ancak kendilerinin çocuklarının dinlendiğini düşündüklerine ilişkin görüşleri araştırmamızın bulguları arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk, Uyku ve Dinlenmesine, özel eğitime gereksinim duyan çocukların anneleri