



BEF EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
NİTELİKLİ EĞİTİM SEMPOZYUMU

UEBAS 2023

24 - 25 Mart 2023

Uluslararası Eğitim Bilimleri ve
Araştırmaları Sempozyumu

BİLDİRİ ÖZET KİTABI

International Educational Sciences and Research Symposium

<https://deubefevents.com/uebas/>



**Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları
Sempozyumu**

**International Educational Sciences and Research
Symposium**

UEBAS 2023

<https://deubefevents.com/uebas/tr/ana-sayfa/>

24-25 Mart 2023

Bildiri Özet Kitabı

ISBN: 978-975-441-582-7

Düzenleme Kurulu / Organisation Committee

PROF.DR. DİĞDEM MÜGE SİYEZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. FATMA EBRU İKİZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR.İRFAN YURDABAKAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. AHMET MURAT ELLEZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. NECLA ŞAHİN FIRAT	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. YAĞMUR SOYLU	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASST.PROF.DR. MELTEM GÖKDAĞ BALTAOĞLU	Dokuz Eylül Üniversitesi
RESEARCH ASSISTANT DR. SEVGİ UYGUR	Dokuz Eylül Üniversitesi

Sekreteryä / Secretariat

İLKEM BAŞARAN

ÇAĞATAY BAŞOĞLU

OZANCAN AYGÜN

MUSTAFA RAHMAN ÖZDEN

KÜBRA YAVAŞ

DUYGU ARICI

AYMİLA AKIN

HİDAYET SULTAN TAŞKESEN

Bilim Kurulu / Scientific Committee

PROF.DR. ALİ AKSU	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. ASLI UZ BAŞ	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. AYŞENUR BÜYÜKGÖZE KAVAS	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
PROF.DR. BAHAR BARAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. DAVID M. ANDERSON	University of Michigan
PROF.DR. DİLEK YELDA KAĞNICI	Ege Üniversitesi
PROF.DR. DUYGU ANIL	Hacettepe Üniversitesi
PROF.DR. FERDA AYSAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. FİRDEVS SAVI ÇAKAR	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
PROF.DR. HÜLYA GÜVENÇ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
PROF.DR. HÜLYA KELECİOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
PROF.DR. İDRİS ŞAHİN	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. İLKE EVİN GENÇEL	Demokrasi Üniversitesi
PROF.DR. M. ENGİN DENİZ	Yıldız Teknik Üniversitesi
PROF.DR. MENUCHA BİRENBAUM	Tel Aviv University
PROF.DR. MERAL GÜVEN	Anadolu Üniversitesi
PROF.DR. MICHELE BIASUTTI	Padova University
PROF.DR. NERMİN KORUKLU	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
PROF.DR. NEŞE GÜLER	İzmir Demokrasi Üniversitesi

PROF.DR. NEŞE ÖZKAL	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
PROF.DR. NURİ DOĞAN	Hacettepe Üniversitesi
PROF.DR. PINAR YENGİN SARP KAYA	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
PROF.DR. RENGİN KARACA	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. SELAHATTİN GELBAL	Hacettepe Üniversitesi
PROF.DR. SELAHATTİN ÖĞÜLMÜŞ	Ankara Üniversitesi
PROF.DR. SEMİHA ŞAHİN	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. ŞEREF TAN	Gazi Üniversitesi
PROF.DR. TAHSİN OĞUZ BAŞOKÇU	Ege Üniversitesi
PROF.DR. TUNCAY ÖĞRETMEN	Ege Üniversitesi
PROF.DR. VESİLE YILDIZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
PROF.DR. ZEYNEP CİHANGİR ÇANKAYA	Ege Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. FATMA SELDA ÖZ SOYSAL	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. HALE SUCUOĞLU	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.PROF.DR. HATİCE ZEKAVET KABASAKAL	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASSOC.DR. ARZU GÜNGÖR LEHUSHUIS	Florida State Üniversitesi
ASST.PROF.DR. BAHAR METE OTLU	Dokuz Eylül Üniversitesi
ASST.PROF.DR. YAŞAR YAVUZ	Dokuz Eylül Üniversitesi

Sempozyum Programı /Symposium Program

24.03.2023			
SAAT	ETKİNLİK	DETAY	
09.00-09.30	AÇILIŞ KONUŞMALARI	Prof. Dr. Diğdem M. Siyez (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı), Prof. Dr. Esra Bukova Güzel (Buca Eğitim Fakültesi Dekan V.)	
09.30 -10.30	Davetli Konuşmacı	Prof. Dr. Meral Güven Eleştirel Pedagoji Bağlamında Eğitim Programlarına Bakış	
10.30-10.45	ARA		
10.45-12.00	SÖZLÜ BİLDİRİLER I		
ODA 1	ODA 2	ODA 3	ODA 4
MODERATÖR: Prof. Dr. Ash Uz Baş Sibel Baş, Osman Urfâ, F. Eda Karaçul Genel ve Özel Eğitimde Çalışan Eğitim Personelinin Bilinçli Farkındalık ve Mesleki Doyumları Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması	MODERATÖR: Doç. Dr. Necla Fırat Şahin Elif Çirkin, Engin Deniz Eriş, Gülizar Kurt Gümüş, Esra Bukova Güzel Sustainable Education: Past Reality and Future Projection	MODERATÖR: Prof. Dr. F. Ebru İkiz Zekavet Kabasakal, Yağmur Mumcu Depremden Sonra Çocuklar	MODERATÖR: Doç. Dr. Ahmet Murat Ellez Fırat Serhat Çağırın Alternatif Çevrimiçi Eğitim Platformlarında Oluşturulan Derslerin İçeriği
Çiğdem Bingöl, Nazife Üzbe Atalay Romantik İlişkilerde Öznel İyi Oluşu Etkileyen Faktörler: Ruh Sağlığı Uzmanlarının Görüşleri	Muhammet Murat Işkın, Selime Işkın, Mücahid Altınışık, Abdullah Hakan Koç, Mehmet Genç, Gülizar Şahin, Mehmet Topçu Türkiye'deki Öğretmen İş Stresi Konulu Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması	Meliha Kahraman, Fatma Ebru İkiz Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Danışmanlığı Müdahaleleri: Bir Gözden Geçirme Çalışması	Kutup Ata Tuncer, Aşkın Çelik Pandemi Sonrası Kahramanmaraş Depremi Sebebiyle Tekrar Uzaktan Eğitime Geçiş Süreci ve Güzel Sanatlarda Uzaktan Eğitim Deneyimi
Tuğba Güler, Aslı Uz Baş Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bir Pozitif Psikoloji Müdahale Programı: Sınıf Temelli Bir Program Önerisi	Betül Bengi Bulut, Pınar Yengin Sarpkaya Covid-19 Pandemi Sürecinde İlkokullarda Örgütsel Değişimin Yönetimi	Aslıhan Bayram, Bahar Mete Otlı Zorlayıcı Yaşam Olayları Bağlamında Çocukluk Çağı Travmaları	<u>Özcan Karaaslan, Bora Akdemir, Mehmet Yavuz</u> <u>Ötizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Duyu Organlarının Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklikle Sunulan Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği</u>
İbrahim Safa Varol, Yağmur Soylu Psikolojik Esneklik ve Terapötik Süreçte Kullanımı			Dilara Ateş, İbrahim Safa Varol İlkem Başaran, Mustafa Rahman Özden, Veli Düzgün, Yağmur Atalı, Yağmur Soylu, Sezen Cavuldak, Diğdem Müge Siyez Kum Oyunu Terapisi Üzerine Bir Derleme Çalışması
12.00-13.15	ARA		
13.15-14.45	SÖZLÜ BİLDİRİLER II		
ODA 1	ODA 2	ODA 3	ODA 4
MODERATÖR: Doç. Dr. Hale Sucuoğlu Sema Borçın Gökçe, Yalçın Gökçe, Volkan Yorulmaz Akıllı ve Zeka Oyunları Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi	MODERATÖR: Doç. Dr. Yağmur Soylu Arzu Erkut Köseoğlu, Ummahan Doğan Üstün Yetenekli Çocuklara Yönelik Görsel Sanatlar Eğitimi Alanındaki Akademik Çalışmaların İncelenmesi	MODERATÖR: Prof. Dr. Semiha Şahin Ömer Demir, Semiha Şahin Okul Müdürü Performans Değerlendirme Ölçeği'nin Geliştirilmesi	MODERATÖR: Doç. Dr. Necla Şahin Fırat Ayşenur Yıldırım Eroğlu Greening Language Classrooms: EFL Lecturers' Views on the Inclusion of Environmental Issues in Language Classrooms and Their Own Experience
Can Beşkalıoğlu, Hale Sucuoğlu Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Başarı Duyguları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki	İsa Polat, Musa Polat, Duygu Sönmez Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Hazırlanmış Destek Programının Değerlendirilmesi	Ezgi Çetin, Yaşar Yavuz Yöneticilere Yönelik İlmî Beceriler Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	Feryal Çubukçu, Kübra Aksak A Pragmatic Analysis of EFL Students' Speech Act of Requests in terms of Power Relations

Meltem Gökdağ Baltaoğlu, Hilal Demir 2018 Matematik Öğretim Programının Birleştirilmesi Sınıflarda Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri	Naile Öykü Muslu, Yağmur Soylu Afetlerde Özel Gereksinimli Bireyler	Görkem Oynar, Idris Şahin Geçerli, Güvenilir Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması: İdeal Okul Yöneticisi	Fatma Demirel Mistak Lise Düzeyindeki Öğrencilere Yönelik Karakter ve Değerler Eğitimi İçin Bir Yöntem Önerisi Olarak P4C
Ahmet Uyar Deprem Bölgesinde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	Metin Bulut, Nalan Güven Bilsem Öğrencileri ile Normal Sınıflarda Eğitim Gören Çocukların Akademik Benlik Algılarının Karşılaştırılması	İlkem Başaran, Melda Bulut, Kübra Yavaş, Serkan Denizli, Dığdem Müge Siyez Türkiye’de PDR ve Psikoloji Alanında Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliliği: Sistematik Derleme	
14.45-15.00	ARA		
15.00-16.15	Doç. Dr. Arzu Leushuis & Prof. Dr. Ithel Jones	Critical Issues in Preservice teacher education: US Perspectives	
16.15-16.30	ARA		
16.30-17.45	Prof. Dr. Thomas C. Reeves	Authentic, Active, and Aligned: Key Characteristics of Effective Teaching and Learning	

25 Mart 2023			
SAAT	ETKİNLİK	DETAY	
09.30-10.30	SÖZLÜ BİLDİRİLER III		
ODA 1	ODA 2	ODA 3	ODA 4
MODERATÖR: Doç. Dr. Zekavet Kabasakal	MODERATÖR: Prof. Dr. Idris Şahin	MODERATÖR: Doç. Dr. Hale Sucuoğlu	MODERATÖR: Dr. Öğr. Üyesi Meltem Baltaoğlu
MODERATÖR: Doç. Dr. Zekavet Kabasakal	MODERATÖR: Prof. Dr. Idris Şahin	MODERATÖR: Doç. Dr. Hale Sucuoğlu	MODERATÖR: Dr. Öğr. Üyesi Meltem Baltaoğlu
Meliha Kahraman Evlilik ve Çift Terapilerinde Güncel Bir Yaklaşım: Umud ve Temas Odaklı Evlilik Terapisi	Görkem Oynar, Idris Şahin Milli Eğitim Bakanlığının Okul Yöneticisi Yetiştirme Uygulamalarının İncelenmesi	Ozan Alevli Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Hikâye Araçları ile Yazma Deneyimleri	Ayşe Simge Aydoğdu Sınıf Öğretmenlerinin Kurdukları Matematik Problemlerinin İncelenmesi
Zekavet Kabasakal, Yağmur Mumcu Depremden Sonra Aile İçi İlişkiler	Mahmut Yeşil, Necla Şahin Fırat Milli Eğitim Bakanlığının Taşra Teşkilatında Görev Yapan Şube Müdürlerinin Görev Tanımlarına İlişkin Görüşleri	Zekerya Batur, Nesrin Ellialtı, Emel Yılmaz Çelik, Elif Ertaş Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bağlamında Öğrenim Düzeylerine Göre Dinleme Kazanımlarının Karşılaştırılması: Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce	Ayşe Simge Aydoğdu, Mustafa Zeki Aydoğdu 6. Sınıf Öğrencilerin Doğal Sayılarla İlgili Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi
Sevcan Yavuz Benli, Fatma Ebru İkiz, Süleyman Kılıç Üstün Yetenekli Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Yapılan Psikolojik Danışmanlık ve Aile Danışmanlığı Çalışmalarının İncelenmesi	Fırat Serhat Çağırın Branş Değişikliğiyle Sosyal Bilgiler Öğretmenliğine Atanan Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Hakkındaki Düşünceleri	Mine Savcı, Özlem Ateş İlkokul Ders Kitaplarında ve Öğretim Programlarında Deprem Kavramı	Miray Kaya, Serdar Arcagök Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Algıları
Ummahan Doğan, Arzu Erkut Köseoğlu Hızlı Okuma Teknikleri Eğitiminin Üstün Yetenekli Çocukların Akademik Algılarına Yönelik Etkisinin İncelenmesi			
10.30-10.45	ARA		
10.45-12.00	Göç, Eğitim ve Psikolojik Danışman Paneli Moderatör: Prof. Dr. Fatma Ebru İkiz	Prof. Dr. Yelda Kağnıcı Psikolojik Danışman Olarak Göç Deneyimine Eşlik Etmek Prof. Dr. Firdevs Savi Çakar Göç, Kriz ve Travmalar Doç. Dr. Seda Donat Bacioğlu Çocuk ve Ergenlerde Göç Sonrası Uyum ve Uyumuzluk	

12.00-13.00	ARA		
13.00-14.30	Kapsayıcı Eğitim Paneli Moderatör: Prof. Dr. Idris Şahin	Prof. Dr. Ruken Akar Vural Kapsayıcı Eğitimin Bir İmkamı Olarak Drama ve Tiyatro Pedagojisi Dr. Öğr. Üyesi Donald Staub Inclusive Leadership at the Unit Level in Higher Education: Vignettes and Voices of Directors of Schools of Foreign Languages	
14.30-14.45	ARA		
14.45-16.00	SÖZLÜ BİLDİRİLER IV		
ODA 1	ODA 2	ODA 3	ODA 4
Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Bahar Mete Otlı	Moderatör: Prof. Dr. İrfan Yurdabakan	Moderatör: Doç. Dr. F. Selda Öz Soysal	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Yavuz
Asiye Kert, Raúl Canals Marote Media and Technology Usage and Attitudes of Turkish and Spanish Students	Nuriye Karalı, Meltem Gökdağ Baltaoğlu Soru Sorma Yöntemiyle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Süleyman Kılılı, Fatma Ebru İkiz, Sevcan Yavuz Benli Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinde Çözüm Odaklı Yaklaşım Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi	Özge Akkoç, Başak Kılınc, Nurife Büşra Ulutürk, Diğdem Müge Siyez, Bahar Mete Otlı Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Eğitim Tutumları ve Sosyal Adalet Algıları ile Mültici Öğrencilere Yönelik Tutumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Asiye Kert, Diana Gheletchi, Duygu Kural, Habibe Berna Özer Meral Ergün, Ufuk Şafak Taşkıran Fatma Çakmakçı, Joanna Muszalska, Lacramioara Fira, Adriana Spataru, Alina Meriacre, Snejana Dornea, Işseanu Dumitru The Happiness Project	Özlem Pehlivanoglu, Ahmet Murat Ellez Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirliğin Bireyler Üzerindeki Etkisi	Tuba Bağatarhan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Okul Olgunluğu Düzeylerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi	Melek Erol, Ayşe Sude Tekir, Kevser Vural Ruh Sağlığı Alanında Eğitim Gören Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Sosyal Adalet Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
Aylin Takır, Serdar Arcagök Drama in Preschool Education and The Role of Teacher for Special Needs Children	Serdem Yavuz, Özlem Ateş Dönüşüm Geometrisine Yönelik Erkinlik Geliştirme Süreci ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	Samet Şahin, Duygu Arıcı, Dilek Yelda Kağmıcı, Diğdem Müge Siyez Küresel Örnekleriyle Kariyer Danışmanı Eğitimi ve Türkiye İçin Öneriler	Fatma Nur Bolat, Ayşe Belgin Almanya'da Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Türk Çocukların Prosocial Davranışları İle Babalarının Prosocial Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
	Ali Şahin Yakut, Hale Sucuoğlu İlkokul Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Engellerine Yönelik Bir Araştırma (İzmir İli Örneği)	Serkan Yılmaz, Gülseda Karaman Yılmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Örgütsel ve Yönetmel Sorunlarının Analizi	Derya Gögebakan Yıldız, Nilüfer Atman Uslu Psikolojik Danışman Adaylarının Çok Kültürlülük Yeterlikleri ve Sosyal Adaletle Yönelik Tutumlarının Geliştirilmesinde Göçe Yönelik Dijital Hikâye Anlatımı Kullanımının İncelenmesi
16.00-16.15	ARA		
16.15-17.30	Prof. Dr. David M. Anderson	Education for Social Justice: Using Critical Theory for Curriculum Revision, Internships, and Action Research	
17.30-17.45	KAPANIŞ		

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

Davetli Konuşmacılar / Keynote Speakers	17
Panelistler / Panelists	21
Genel ve Özel Eğitimde Çalışan Eğitim Personelinin Bilinçli Farkındalık ve Mesleki Doyumları Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması	26
Romantik İlişkilerde Öznel İyi Oluşu Etkileyen Faktörler: Ruh Sağlığı Uzmanlarının Görüşleri	27
Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bir Pozitif Psikoloji Müdahale Programı: Sınıf Temelli Bir Program Önerisi	29
Psikolojik Esneklik ve Terapötik Süreçte Kullanımı	30
Sustainable Education: Past Reality and Future Projection	31
Türkiye'deki Öğretmen İş Stresi Üzerine Tezlerin İncelenmesi: Bir içerik analizi çalışması	32
Covid-19 Pandemi Sürecinde İlkokullarda Örgütsel Değişimin Yönetimi	33
Depremden Sonra Çocuklar	34
Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Danışmanlığı Müdahaleleri: Bir Gözden Geçirme Çalışması	35
Zorlayıcı Yaşam Olayları Bağlamında Çocukluk Çağı Travmaları	36
Lise Düzeyindeki Öğrencilere Yönelik Karakter ve Değerler Eğitimi İçin Bir Yöntem Önerisi Olarak P4C	37
Alternatif Çevrimiçi Eğitim Platformlarında Oluşturulan Derslerin İçeriği	38
Pandemi Sonrası Kahramanmaraş Depremi Sebebiyle Tekrar Uzaktan Eğitime Geçiş Süreci ve Güzel Sanatlarda Uzaktan Eğitim Deneyimi	39
<u>Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Duyu Organlarının Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklikle Sunulan Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği</u>	40
Kum Oyunu Terapisi Üzerine Bir Derleme Çalışması	41
Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi	43
Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Başarı Duyguları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki	44
2018 Matematik Öğretim Programının Birleştirilmiş Sınıflarda Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri	46
Deprem Bölgesinde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	47
Üstün Yetenekli Çocuklara Yönelik Görsel Sanatlar Eğitimi Alanındaki Akademik Çalışmaların İncelenmesi	48
Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Hazırlanmış Destek Programının Değerlendirilmesi	49

Afetlerde Özel Gereksinimli Bireyler	50
Bilsem Öğrencileri ile Normal Sınıflarda Eğitim Gören Çocukların Akademik Benlik Algılarının Karşılaştırılması	51
Okul Müdürü Performans Değerlendirme Ölçeği'nin Geliştirilmesi	52
Yöneticilere Yönelik İlimli Beceriler Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	54
Geçerli, Güvenilir Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması: İdeal Okul Yöneticisi	55
Türkiye'de PDR ve Psikoloji Alanında Ölçek Geliştirme Çalışmalarında Kapsam Geçerliği: Sistematiik Derleme	56
Greening Language Classrooms: EFL Lecturers' Views on the Inclusion of Environmental Issues in Language Classrooms and Their Own Experience	58
A Pragmatic Analysis of EFL Students' Speech Act of Requests in terms of Power Relations	59
Evlilik ve Çift Terapilerinde Güncel Bir Yaklaşım: Umut ve Temas Odaklı Evlilik Terapisi	60
Depremden Sonra Aile İçi ilişkiler	61
Üstün Yetenekli Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Yapılan Psikolojik Danışmanlık ve Aile Danışmanlığı Çalışmalarının İncelenmesi	62
Hızlı Okuma Teknikleri Eğitiminin Üstün Yetenekli Çocukların Akademik Algılarına Yönelik Etkisinin İncelenmesi	64
Milli Eğitim Bakanlığının Okul Yöneticisi Yetiştirme Uygulamalarının İncelenmesi	65
Milli Eğitim Bakanlığının Taşra Teşkilatında Görev Yapan Şube Müdürlerinin Görev Tanımlarına İlişkin Görüşleri	67
Branş Değişikliğiyle Sosyal Bilgiler Öğretmenliğine Atanan Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Hakkındaki Düşünceleri	68
Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Hikâye Araçları ile Yazma Deneyimleri	69
Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bağlamında Öğrenim Düzeylerine Göre Dinleme Kazanımlarının Karşılaştırılması: Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce	70
İlkokul Ders Kitaplarında ve Öğretim Programlarında Deprem Kavramı	71
Sınıf Öğretmenlerinin Kurdukları Matematik Problemlerinin İncelenmesi	72
6. Sınıf Öğrencilerin Doğal Sayılarla İlgili Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi	73
Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Algıları	74
Media and Technology Usage and Attitudes of Turkish and Spanish Students	75
The Happiness Project	76
Drama in Preschool Education and The Role of Teacher for Special Needs Children	78
Soru Sorma Yöntemiyle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	79
Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirliğin Bireyler Üzerindeki Etkisi	80
Dönüşüm Geometrisine Yönelik Etkinlik Geliştirme Süreci ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	81

İlkokul Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Engellerine Yönelik Bir Araştırma (İzmir İli Örneği)	82
Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinde Çözüm Odaklı Yaklaşımı Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi	84
Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Okul Olgunluğu Düzeylerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi	85
Küresel Örnekleriyle Kariyer Danışmanı Eğitimi ve Türkiye İçin Öneriler	86
Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Örgütsel ve Yönetsel Sorunlarının Analizi	87
Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Eğitim Tutumları ve Sosyal Adalet Algıları ile Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi	88
Ruh Sağlığı Alanında Eğitim Gören Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Sosyal Adalet Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	90
Almanya' da Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Türk Çocuklarının Prososyal Davranışları ile Babalarının Prososyal Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	91
Psikolojik Danışman Adaylarının Çok Kültürlülük Yeterlikleri ve Sosyal Adalet Yönelik Tutumlarının Geliştirilmesinde Göçe Yönelik Dijital Hikâye Anlatımı Kullanımının İncelenmesi	92

**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Duyu Organlarının Öğretiminde
Arttırılmış Gerçeklikle Sunulan Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiği**

*Özcan Karaaslan**

Marmara Üniversitesi, ozcan.karaaslan@marmara.edu.tr

Bora Akdemir

boraakdemir@outlook.com

Mehmet Yavuz

mehmetyavuz23@gmail.com

Bu çalışmada, otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere duyu organlarının öğretiminde artırılmış gerçeklikle sunulan doğrudan öğretim yönteminin etkililiğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın katılımcıları, 16, 17 ve 18 yaşlarında Özel Eğitim Meslek Okulu'na devam eden üç otizm spektrum bozukluğu olan erkek öğrencidir. Araştırmanın deseni tek denekli araştırma yöntemlerinden yoklama evreli katılımcılar arası çoklu yoklama modelidir. Araştırmanın bağımlı değişkini otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin duyu organlarının yapısı ve işlevlerini öğrenme düzeyi olup bağımsız değişkeni ise artırılmış gerçeklikle sunulan doğrudan öğretim yöntemidir. Araştırmanın bulguları, artırılmış gerçeklikle sunulan doğrudan öğretim yönteminin araştırmanın katılımcısı olan üç otizm spektrum bozukluğu olan öğrencide duyu organlarının yapısı ve işlevlerinin öğretiminde etkili olduğunu göstermektedir. Katılımcıların öğrendikleri duyu organlarının yapısı ve işlevine dair kazanımlarını 1, 2 ve 3. haftalarda da korudukları ve farklı bireylerin yönergeleri sonucunda da doğru yanıtları verebildikleri görölmüştür. Açık uçlu anket formu ile katılımcıların öğretmenlerinden toplanan sosyal geçerlilik verilerine göre ise öğretmenlerin kullanılan yöntem için olumlu görüşler ifade ettikleri rapor edilmiştir. Araştırma sonuçlarının alanyazınla tutarlı olduğu görölmüştür.

Anahtar Kelimeler: Otizm spektrum bozukluğu, artırılmış gerçeklik, doğrudan öğretim yöntemi, duyu organlarının öğretilmesi