Almanca Öğretmenliği Lisans Programının Mezun Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi

Gülay Heppınar [1,*], Aykut Özkan [1] & Arif Bora Kılıç [1]

[1] Almanca Öğretmenliği Marmara Üniversitesi
gulay.heppinar@marmara.edu.tr

Özet

Yükseköğretimde kalite güvencesinin temel unsurlarından biri, program öğrenme çıktılarının paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmesi ve değerlendirme sonuçlarının sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılmasıdır. Bu bağlamda mezun görüşleri, program süresince kazandırılması hedeflenen alan bilgisi, mesleki beceri ve yeterliklerin mezuniyet sonrasında mesleki yaşamda ne ölçüde kullanılabildiğinin ve program öğrenme çıktılarının ne düzeyde gerçekleştiğinin değerlendirilmesine olanak sağlayan önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bu çalışmanın amacı, Almanca Öğretmenliği programı mezunlarının öz değerlendirmelerine göre alan bilgisi ve bilimsel yeterlik düzeyleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeylerini belirlemek ve alan bilgisi ve bilimsel yeterlik düzeyleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunup bulunmadığını ortaya koymaktır.

Araştırma, ilişkisel tarama modelinde yürütülecektir. Çalışma grubunu Almanca Öğretmenliği lisans programından mezun yaklaşık 50 katılımcı oluşturacaktır. Veriler, Almanca Öğretmenliği Alan Yeterlikleri ve Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Ölçeği aracılığıyla toplanacaktır. Ölçme aracının alan bilgisi ve bilimsel yeterlikler boyutu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda kuramsal ve olgusal bilgi, bilişsel ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışma ve sorumluluk, öğrenme ve gelişim, iletişim ve sosyal yetkinlik ile mesleki ve alana özgü yetkinlik olmak üzere altı alt boyutta değerlendirilecektir.

Çalışma sonucunda, mezunların alan bilgisi ve bilimsel yeterlik düzeyleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeyleri belirlenecek ve bu iki değişken arasındaki ilişkiler ortaya konacaktır. Bulguların, PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” aşamasına kanıta dayalı veri sağlaması ve “Önlem Al” aşamasında gerçekleştirilecek program iyileştirme çalışmalarını desteklemesi beklenmektedir.

Beklenen/Geçici Sonuçlar

Çalışma sonucunda, mezunların öz değerlendirmelerine göre alan bilgisi ve bilimsel yeterlik düzeyleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeyleri belirlenecek ve bu iki değişken arasındaki ilişkiler ortaya konacaktır. Araştırma sonucunda, Almanca Öğretmenliği programı mezunlarının alan bilgisi ve bilimsel yeterlikleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeylerinin genel olarak olumlu bir düzeyde olması beklenmektedir. Bununla birlikte, yeterliklerin alt boyutları arasında farklılaşmalar ortaya çıkabileceği öngörülmektedir. Program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme

düzeylerinin de genel olarak yüksek olmakla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında iyileştirmeye ihtiyaç duyulabileceği düşünülmektedir. Ayrıca alan bilgisi ve bilimsel yeterlik düzeyleri ile program öğrenme çıktılarını gerçekleştirme düzeyleri arasında pozitif yönlü ve anlamlı bir ilişki bulunması beklenmektedir. Elde edilecek sonuçların, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesine ve sürekli iyileştirme çalışmalarının kanıta dayalı biçimde yürütülmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Bulguların, PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasına kanıta dayalı veri sağlaması ve "Önlem Al" aşamasında gerçekleştirilecek program iyileştirme çalışmalarını desteklemesi beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Almanca Öğretmenliği, Program Değerlendirme, Program Öğrenme Çıktıları, Kalite Güvencesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi